பைந்தமிழ் வாசகம்

இரண்டாம் வகுப்பிற் குரியது

[புதிய பாடதிட்டத்தை ஒட்டி எழுதப்பட்டுள்ளது]

ஆசிரியர் :
வித்வான் ம. பெரியசாமிப் பிள்ளை
முன்னைய தலைமைத் தமிழாசிரியர், E. R. உயர்நிலைப்பள்ளி,
திருச்சிராப்பள்ளி

T. G. கோபால் பிள்ளை
பதிப்பாளர்

தெப்பக்குளம் | 2/27, பிராட்வே
திருச்சிராப்பள்ளி | ஜி. டி., சென்னை

பதிப்புரிமை] 1954 [விலை அணா 6

முதற் பதிப்பு—அக்டோபர், 1954

Kabeer Printing Works, Madras (2699)

முன்னுரை

ஒவ்வொரு நாட்டினரும் தமது தாய்மொழியைப் போற்றிப் பயிலவேண்டுவது இன்றியமையாத கடமை யாகும். அதுபற்றியே நமது அரசியலாரும் ஆரம்ப பாடசாலைகளில் தாய்மொழிப் பயிற்சியை முதன்மை யான பாடமாகவும் கட்டாய பாடமாகவும் அமைத்துள் ளார். நமது தாய்மொழியாகிய தமிழ் ஒரு இனிய மொழி. தமிழில், ஆரம்ப பாடசாலைப் பாட புத்தகங்கள் பல வெளிவந்துள்ளன வாயினும், தமிழ் வளர்ச்சி கருதி மாணவர்க்குப் பயன்படும் வகையில் எத்தனை புத்தகங் கள் வெளிவரினும் நலமே. ஆதலின், '**பைந்தமிழ் வாசகம்**' என்னும் பெயரால் இப் புதிய பாட புத்தகங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

இப் புத்தகங்களிலுள்ள பாடங்கள் வகுப்புக்கேற்ற வண்ணமும், மாணவர்கள் மேலும் மேலும் புதிய சொற் களைக் கற்பதற்கேற்றவாறும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மொழிப் பயிற்சியைத் தருதலே பாட புத்தகத்தின் முக்கிய நோக்கமாதலின், அதற்குத் தக்கவாறு பயிற்சிகளும் கேள்விகளும் தரப்பெற்றுள்ளன. மூன்று, நான்கு, ஐந் தாம் வகுப்புக்களில் அரும்பதவுரை கொடுக்கப்பட்டிருத்த லோடு அந்தந்த வகுப்புக்கேற்ற அளவு எளிய முறையில் பாட சம்பந்தமான உதாரணங்களைக்கொண்டு இலக்கண

விதிகள் விளக்கிக் காட்டப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களுக் குச் சுவை பயக்கும் வகையில் அமைந்துள்ள கதைப் பாட்டுக்களும் உரையாடலும் அங்கங்கே வேண்டிய அளவு தரப்பட்டுள்ளன.

கல்வி இலாகா அதிகாரிகளும் கல்விச்சாலை யாசிரியரும் இப்புத்தகங்களைத் தங்கள் கல்விச்சாலைகளில் பாட புத்தகமாக வைத்து ஆதரிப்பார்களென்று நம்புகின்றேன்.

ம. பெரியசாமிப் பிள்ளை.

பொருளடக்கம்

எண்	பொருள்		பக்கம்
1.	எங்கள் குடும்பம்	...	1
2.	எங்கள் வீடு	...	2
3.	எங்கள் ஊர்	...	4
4.	எங்கள் பள்ளிக்கூடம்	...	5
5.	பூக்கள்	...	6
6.	நிறங்கள்	...	8
7.	பழங்கள்	...	10
8.	சுவைகள்	...	11
9.	பூனைக்கு மணி கட்டுவது யார்? (படப் பயிற்சி 1)	...	13
10.	கிளி	...	14
11.	சூரியன்	...	16
12.	திசைகள்	...	18
13.	சந்திரன்	...	20
14.	காலைப் பாட்டு	...	22
15.	கிழமைகள்	...	23
16.	தொழிலாளிகள்	...	25
17.	மாதங்கள்	...	27
18.	காக்கையும் நரியும் (படப் பயிற்சி 2)	...	29
19.	ஆலமரம்	...	30
20.	நற்பழக்கம்	...	33

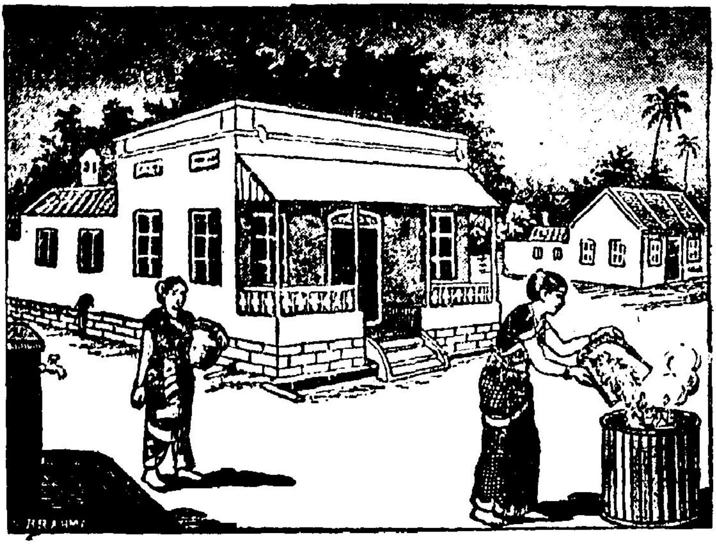
எண்	பொருள்		பக்கம்
21.	புருவும் எறும்பும்	...	35
22.	யானை (**உரையாடல்**)	...	38
23.	பேராசையுள்ள நாய் (**படப் பயிற்சி 3**)	...	42
24.	வாழை	...	43
25.	நாணயங்கள் (**உரையாடல்**)	...	47
26.	**நிலா**	...	51
27.	தெனாலிராமன்	...	53
28.	தன் பலம் அறியாத காக்கை (**படப் பயிற்சி 4**)	...	58
29.	உடல் நலம் பேணுதல் (**உரையாடல்**)	...	59
30.	காக்கை	...	63
31.	பயிர்த்தொழில்	...	66
32.	வாலிழந்த நரி	...	69
33.	**நமது நாடு**	...	71
34.	**உலகநீதி**	...	73

இரண்டாம் வகுப்பிற் குரியது

1. எங்கள் குடும்பம்

1. இவர் என் தகப்பனார்.
2. தகப்பனார் பணம் சம்பாதித்து வருகிறார்.
3. எனக்குப் புத்தகங்களை வாங்கித் தருகிறார்.
4. அவர் என் தாயார்.
5. தாயார் எனக்குச் சாப்பாடு போடுகிறார்.
6. அவள் என் தங்கை.
7. நாங்கள் சேர்ந்து படிப்போம்.
8. எங்கள் குடும்பம் சிறிய குடும்பம்.

தகப்பனார்	சாப்பாடு	சம்பாதித்து
தாயார்	சேர்ந்து	பணம்
	குடும்பம்	



2. எங்கள் வீடு

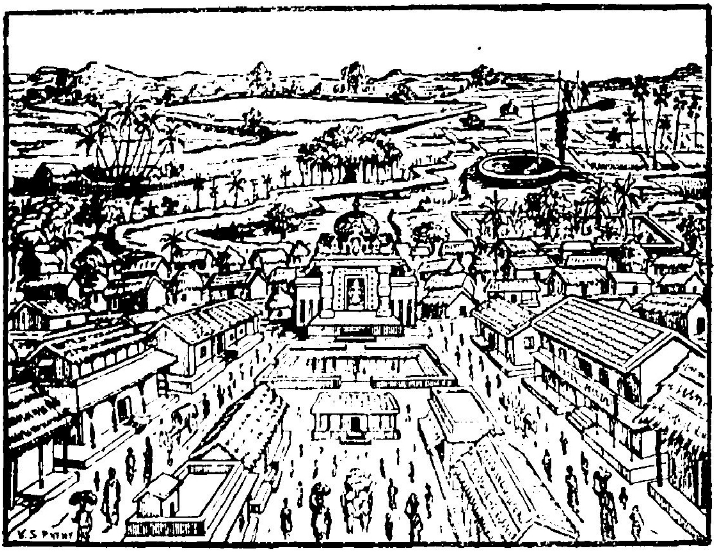
1. நாங்கள் பெரிய வீட்டில் வசிக்கிறோம்.
2. எங்கள் வீட்டில் பல அறைகள் உண்டு.
3. முன் புறத்தில் நான் படிக்கும் அறை இருக்கிறது.
4. என் அறையில் இரண்டு சன்னல்கள் இருக்கின்றன.
5. சன்னல்கள் வழியே காற்று நன்றாய் வீசும்.
6. எனக்கு ஒரு தனி மேசை இருக்கிறது.

7. மேசையில் என் புத்தகங்களை வைத்திருக்கிறேன்.

8. வீட்டின் பின்புறம் ஒரு கிணறு இருக்கிறது.

9. கிணற்று நீரைத் தோட்டத்துக்கு இறைப்பேன்.

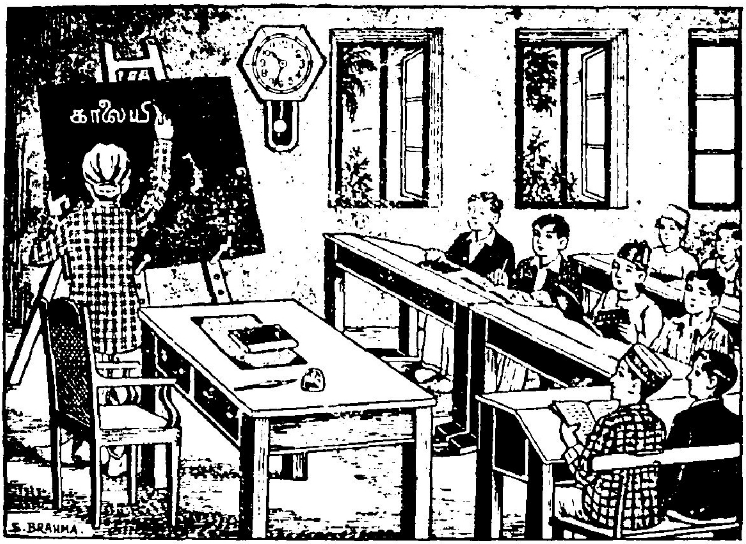
முன்புறம்	வீசும்	காற்று
நன்றாய்	தோட்டம்	தனி
பின்புறம்	இறைப்பேன்	



3. எங்கள் ஊர்

1. எங்கள் ஊர் ஒரு பெரிய கிராமம்.
2. ஊரில் பல தெருக்கள் இருக்கின்றன.
3. ஊரைச் சுற்றி வயல்கள் இருக்கின்றன.
4. வயல்களுக்கு மேற்கே ஓர் ஏரி உண்டு.
5. ஏரி நீர் வயல்களுக்குப் பாயும்.
6. ஊரின் நடுவில் ஒரு கோயில் இருக்கிறது.
7. கோயிலுக்கு எதிரில் ஒரு குளம் இருக்கிறது.
8. எங்கள் ஊரில் பள்ளிக்கூடம் இருக்கிறது.

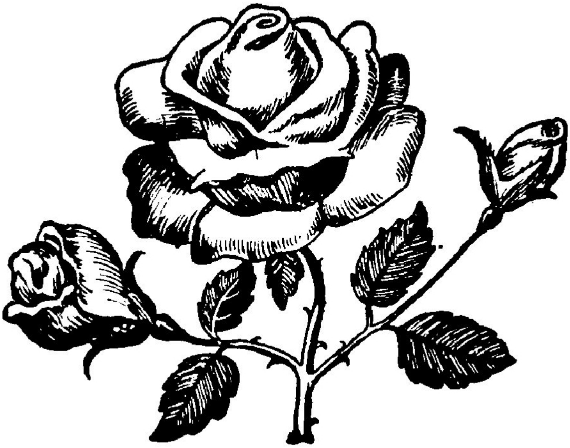
கிராமம்	தெரு	ஏரி
நடு	பள்ளிக்கூடம்	சுற்றி



4. எங்கள் பள்ளிக்கூடம்

1. இது எங்கள் பள்ளிக்கூடம்.
2. எங்கள் பள்ளிக்கூடம் பெரியது.
3. இதில் ஐந்து வகுப்புகள் உண்டு.
4. நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன்.
5. காலையில் நாங்கள் பள்ளிக்கூடம் போவோம்.
6. ஆசிரியர் எங்களுக்குப் பாடம் சொல்வார்.
7. நாங்கள் நன்ருகப் பாடம் படிப்போம்.
8. மாலையில் நாங்கள் வீடு செல்வோம்.

காலை	மாலை	போவோம்	ஆசிரியர்
வகுப்பு	பாடம்	செல்வோம்	பள்ளிக்கூடம்



5. பூக்கள்

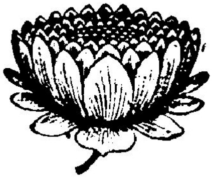
1. இதில் உள்ள பூக்கள் எத்தனை?
2. இவற்றில் ஒன்று மலர்ந்த பூ.
3. இன்னொன்று இப்பொழுது மலர்கின்ற பூ.
4. மற்றொன்று மலராத பூ.
5. மலராத பூ அரும்பு; மலர்ந்த பூ மலர்.
6. மலர்கின்ற பூவுக்குப் போது என்று பெயர்.
7. அரும்புக்கு மொட்டு என்றும் பெயர்.
8. பூ அழகும் மணமும் உள்ளது.
9. அதனால் பூவை யாவரும் விரும்புவார்.

10. பூவில் இனிய தேன் உண்டு.
11. வண்டுகள் தேனை உண்டு பாடும்.
12. உனக்குத் தெரிந்த பூக்கள் எவை?

தேன்	இனிய	இவற்றில்
மலர்	அரும்பு	மற்றொன்று
போது	மலர்ந்த	வண்டுகள்
அழகு	பாடும்	இப்பொழுது
உண்டு	தெரிந்த	விரும்புவார்
மணம்	யாவரும்	

பயிற்சி

இந்தப் பூக்களின் பெயர்களைச் சொல்லு :



கேள்விகள்

1. எதற்கு அரும்பு என்று பெயர் ?
2. போது என்று எதற்குப் பெயர் ?
3. பூவிலிருந்து கிடைக்கும் இனிய பொருள் யாது ?

6. நிறங்கள்

1. மல்லிகைப் பூ வெள்ளை நிறம்.
2. ரோசாப் பூ சிவப்பு நிறம்.
3. செவ்வந்திப் பூ மஞ்சள் நிறம்.
4. வெற்றிலை பச்சை நிறம்.
5. காக்கை கறுப்பு நிறம்.
6. இப்பொழுது கூறிய நிறங்கள் எவை ?
7. இந்த நிறங்கள் ஐந்தும் பஞ்சவர்ணம் என்று கூறப்படும்.
8. இன்னும் வேறு நிறங்களும் உண்டு.
9. அவை நீலம், ஊதா, பழுப்பு.
10. வானம் நீல நிறமானது.
11. அவரைப் பூவில் ஊதா நிறம் உண்டு.
12. வெல்லம் பழுப்பு நிறம் உள்ளது.

நீலம்	மஞ்சள்	கறுப்பு
ஊதா	அவரை	வெள்ளை
பச்சை	வெல்லம்	வெற்றிலை
சிவப்பு	இன்னும்	மல்லிகை
ரோசா	வானம்	செவ்வந்தி
கூறிய	பழுப்பு	பஞ்சவர்ணம்

பயிற்சி

I. தருந்த சொற்களால் பின்வரும் கட்டத்தை நிரப்பு:

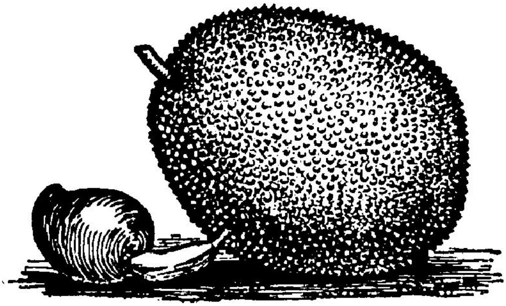
பொருள்கள்	நிறம்
இரத்தம்	________
________	பச்சை
பால்	________
புல்	________
________	மஞ்சள்

II. முதல் வரிசையிலுள்ள ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் பொருத்தமான நிறத்தை இரண்டாம் வரிசையிலிருந்து எடுத்துச் சேர்த்துப்படி :

பொருள்	நிறம்
மிளகாய்ப்பழம்	மஞ்சள்
எலுமிச்சம்பழம்	வெள்ளை
மிளகு	பச்சை
வாழைத்தண்டு	சிவப்பு
வாழை இலை	கறுப்பு

கேள்விகள்

1. பஞ்சவர்ணம் எவை ?
2. வானம் என்ன நிறம் ? வெற்றிலை என்ன நிறம் ?
3. மஞ்சள் நிறமான பூக்கள் இரண்டு சொல்லு.



7. பழங்கள்

1. இந்தப் படத்திலுள்ள பழங்களைப் பார்.
2. இவைகளில் பெரிது பலாப்பழம்.
3. இன்னொன்று மாம்பழம்.
4. மற்றொன்று வாழைப் பழம்.
5. இவற்றிற்கு முப்பழம் அல்லது முக்கனி என்று பெயர்.
6. ஆரஞ்சு, மாதுளை, கொய்யா, திராட்சை இவை வேறு சில பழங்கள்.
7. இந்தப் பழங்கள் தித்திப்பா யிருக்கும்.
8. வேறு சில பழங்கள் புளிக்கும்.
9. புளியம்பழம், எலுமிச்சம்பழம் இவை புளிப்பான பழங்கள்.

முப்பழம்	பலாப்பழம்	ஆரஞ்சு
மாதுளை	கொய்யா	தித்திப்பு

கேள்விகள்

1. வேறு நான்கு பழங்களைச் சொல்லு.
2. முப்பழங்கள் எவை ?

8. சுவைகள்

1. கரும்பு இனிப்பாய் இருக்கும்.
2. எலுமிச்சம் பழம் புளிப்பாய் இருக்கும்.
3. வாழைக்காய் துவர்ப்பாய் இருக்கும்.
4. உப்பு உவர்ப்பாய் இருக்கும்.
5. பாகற்காய் கசப்பாய் இருக்கும்.
6. மிளகாய் காரமாய் இருக்கும்.
8. இனிப்பு, புளிப்பு, துவர்ப்பு, உவர்ப்பு, கசப்பு, கார்ப்பு என்பன சுவைகள்.
8. இந்த ஆறு சுவைகளும் அறுசுவை எனப்படும்.
9. நாம் நாவினுல் சுவை அறிகிறோம்.
10. ஒவ்வொருவருக்கு ஒவ்வொரு சுவையில் பிரியம் அதிகம்.

காரம்	மிகுந்த	விருப்பம்
உப்பு	உவர்ப்பு	அறிகிறோம்
துவர்ப்பு	அறுசுவை	பாகற்காய்
கசப்பு	ஒவ்வொரு	எலுமிச்சம்பழம்

பயிற்சி

I. கசக்கும், உவர்க்கும், புளிக்கும், துவர்க்கும், பாக்கு, வேப்பிலை, உப்பு, புளி—இச்சொற்களைப் பின் கண்ட கட்டங்களில் பொருத்தமாக எழுது.

பொருள்கள்	சுவைகள்

II. கோடிட்ட இடங்களில் தகுந்த சொற்களைச் சேர்த்துப் படி :

1. ——— துவர்ப்பாய் இருக்கும்.
2. மிளகு ——— இருக்கும்.
3. வேப்பங்காய் ——— இருக்கும்.
4. ——— இனிப்பாய் இருக்கும்.

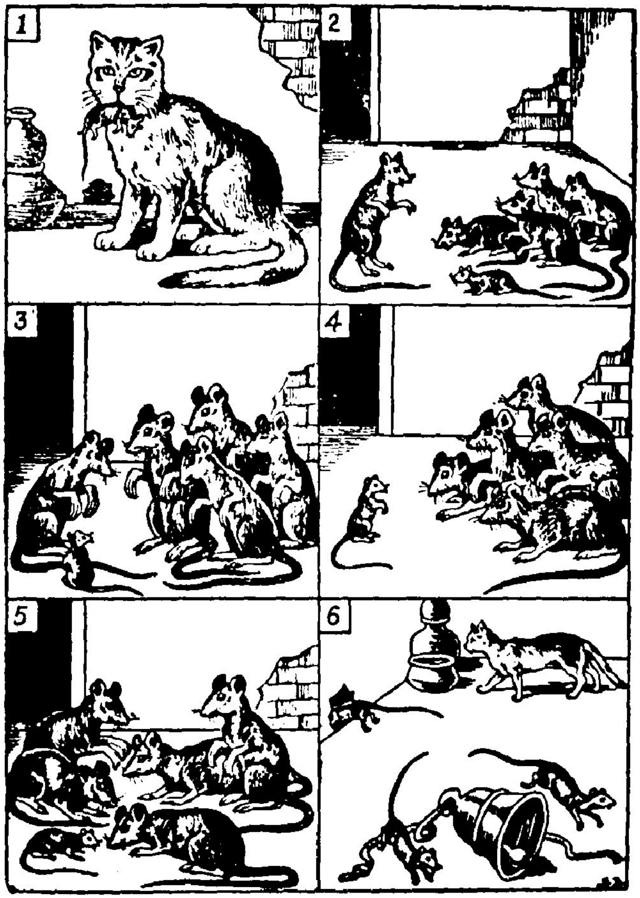
கேள்விகள்

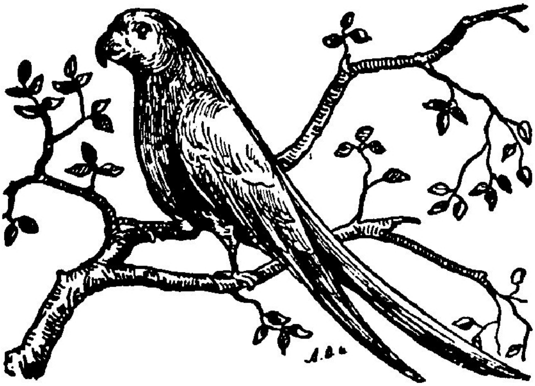
1. அறு சுவைகள் எவை ?
2. உனக்கு எந்தச் சுவையில் பிரியம் அதிகம் ?
3. இனிக்கும் பொருள்கள் மூன்று சொல்லு.
4. புளிக்கும் பழங்கள் மூன்று சொல்லு.

9. பூனைக்கு மணி கட்டுவது யார்?

படப் பயிற்சி—1

ஒவ்வொரு படத்தையும் வரிசையாகப் பார்த்து ஒன்றிரண்டு வாக்கியங்கள் எழுது. பிறகு 'பூனைக்கு மணி கட்டுவது யார்?' என்ற கதையைச் சொல்லு.





10. கிளி

1. இது ஒரு கிளி.
2. கிளி மிகவும் அழகான பறவை.
3. கிளிகளைச் சிலர் வளர்ப்பார்கள்.
4. கிளியைக் கிளிப்பிள்ளை என்று சொல்வது உண்டு.
5. கிளிக்குப் பேச்சுக் கற்றுக் கொடுக்கலாம்.
6. அது நாம் சொன்னதைத் திருப்பிச் சொல்லும்.
7. கிளி தன் அலகினால் பழங்களைக் கொத்தித் தின்னும்; கொட்டைகளை உடைக்கும்.
8. நாம் அடிக்கடி பார்ப்பது பச்சைக் கிளி.

9. வேறு நிறமுள்ள கிளிகளும் உண்டு.

10. அவை வெள்ளைக் கிளி, சிவப்புக் கிளி, கருங்கிளி, பஞ்சவர்ணக் கிளி.

சிலர்	மிகவும்	உடைக்கும்
அலகு	கொத்தி	கிளிப்பிள்ளை
பேச்சு	கொட்டை	கற்றுக்கொடு
பறவை	அடிக்கடி	வளர்ப்பார்கள்

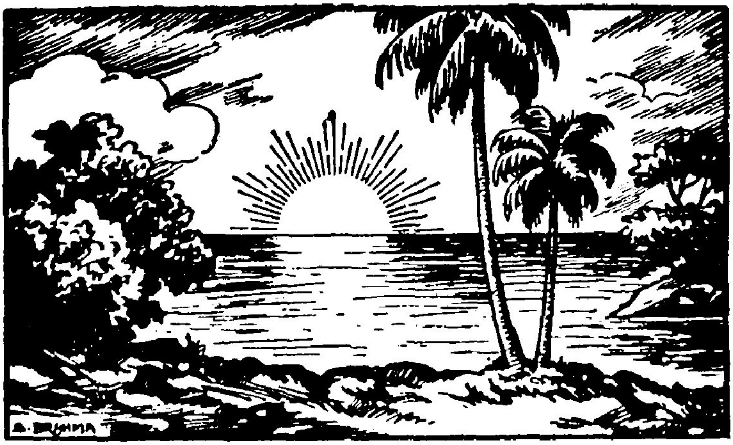
பயிற்சி

படத்தைப் பார்த்து விடை கூறு :

1. படத்தில் நீ என்னென்ன பார்க்கிறாய்?
2. கிளி எங்கே உட்கார்ந் திருக்கிறது?
3. கிளியின் அலகு எப்படி இருக்கிறது?

கேள்விகள்

1. கிளிகளில் என்னென்ன நிறமுள்ள கிளிகள் உண்டு?
2. கிளியின் ஆகாரம் என்ன?
3. பேசக் கற்றுக்கொடுத்தால் கிளி எப்படிப் பேசும்?



11. சூரியன்

1. சூரியன் வானத்தில் தோன்றும் நெருப்பு உருண்டை.
2. சூரியன் காலையில் எழும்; மாலையில் மறையும்.
3. சூரியன் எழுதல் சூரிய உதயம்.
4. சூரியன் மறைதல் சூரிய அத்தமனம்.
5. சூரியன் நடுப்பகலில் வானத்தின் உச்சியில் இருக்கும்.
6. சூரியன் நமக்கு வெளிச்சமும், வெப்பமும் கொடுக்கிறது.
7. சூரிய வெப்பத்துக்கு வெயில் என்று பெயர்.

8. சூரிய வெளிச்சம் உள்ள நேரம் பகல்.
9. சூரிய வெளிச்சம் இல்லாத நேரம் இரவு.
10. பகலும் இரவும் சேர்ந்தது ஒரு நாள்.

வெப்பம்	நெருப்பு	அத்தமனம்
உருண்டை	உச்சியில்	மறையும்
உதயம்	நடுப்பகல்	

பயிற்சி

கோடு உள்ள இடங்களை நிரப்பு :

1. சூரியன் மேற்கில் ———.
2. சூரியன் ——— உதிக்கும்.
3. சூரிய வெளிச்சம் இல்லாத நேரம் ———.
4. சூரிய வெளிச்சம் ——— நேரம் பகல்.

கேள்விகள்

1. சூரியன் நமக்கு என்னென்ன கொடுக்கிறது?
2. சூரியன் தோன்றுவிட்டால் என்ன ஏற்படும்?

12. திசைகள்

1. சூரியன் உதிக்கும் பக்கம் கிழக்கு.
2. சூரியன் மறையும் பக்கம் மேற்கு.
3. காலையில் சூரியனைப் பார்த்து நில்.
4. நீ கிழக்குப் பக்கம் பார்த்து நிற்கிறாய்.
5. இப்பொழுது உன் கைகளை இரு பக்கங்களிலும் நேராக நீட்டு.
6. உன் வலது கைப் பக்கம் தெற்கு.
7. உன் இடது கைப் பக்கம் வடக்கு.
8. உன் பின்பக்கம் மேற்கு.

9. கிழக்கு, மேற்கு, தெற்கு, வடக்கு என்ற நான்கு பக்கங்களும் திசைகள் எனப் படும்.

10. உன் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்கூடம் எந்தத் திசையில் இருக்கிறது?

திசை	கிழக்கு	வலது கை
நீட்டு	மேற்கு	இடது கை
பக்கம்	தெற்கு	வடக்கு

பயிற்சி

படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைச் சேர்த்துப் படி.

1. சூரியன் கிழக்கே ———.
2. ஒரு ——— ——— முகமாக நிற்கிறன்.
3. அவன் தன் இரண்டு ——— ——— ———.
4. அவனுக்கு ——— ——— தெற்கு.
5. ——— இடது கைப்புறம் ———.
6. அவன் முதுகுப்புறம் ———.

கேள்விகள்

1. திசைகள் எத்தனை?
2. அவற்றின் பெயர் என்ன?
3. சூரியன் அத்தமிக்கும் திசை எது?

13. சந்திரன்

1. சந்திரன் இரவில் வெளிச்சம் தரும்.
2. எல்லா நாட்களிலும் சந்திரன் வட்டமாக இராது.
3. மாதம் ஒரு நாள் சந்திரன் முழு வட்ட மாக இருக்கும்.
4. அன்று பௌர்ணமி எனப்படும்.
5. சந்திரன் அரை வட்டமாக இருக்கும் நாள் அட்டமி.
6. மாதம் ஒரு நாள் சந்திரனைக் காண முடியாது.
7. அன்று அமாவாசை எனப்படும்.

8. சந்திரனுக்கு நிலா என்றும் ஒரு பெயர் உண்டு.

9. அமாவாசை முதல் பௌர்ணமி வரை சந்திரன் வளர்ச்சி அடையும்.

10. இந்தக் காலம் வளர்பிறை.

11. பௌர்ணமி முதல் அமாவாசை வரை சந்திரன் குறையும்.

12. இந்தக் காலம் தேய்பிறை.

பௌர்ணமி	அட்டமி	அமாவாசை
வளர்ச்சி	வளர்பிறை	காலம்
குறையும்	தேய்பிறை	முடியாது

பயிற்சி

பொருத்தமான சொற்களைச் சேர்த்துப் படி :—

1. சந்திரன் ——— வெளிச்சம் தரும்.
2. அமாவாசையன்று சந்திரனைக் காண ———.
3. சந்திரன் வளர்ச்சி அடையும் காலம் —— பிறை.

கேள்விகள்

1. .சந்திரன் ஏந்த நாளில் அரை வட்டமாகத் தோன்றும் ?

2. சந்திரனுக்கு உள்ள வேறு பெயர் என்ன ?

3. தேய்பிறைக் காலத்தில் சந்திரன் எவ்வாறு தோன்றும் ?

14. காலைப் பாட்டு

பொழுது விடிந்தது
 பொற்கோழி கூவிற்று
பூஞ்செடி பொலிவதைப்
 பாராய்
பொன்னே நீ
 எழுந்தோடி வாராய். 1

காகம் கரைந்தது
 காலையும் ஆயிற்று
கனியுதிர் காவினைப்
 பாராய்
கண்ணே நீ
 எழுந்தோடி வாராய். 2

—தேசிக விநாயகம் பிள்ளை

15. கிழமைகள்

1. ஒரு பகலும் ஓர் இரவும் சேர்ந்தது ஒரு நாள்.
2. ஏழு நாட்கள் கொண்டது ஒரு வாரம்.
3. வாரத்தின் ஏழு நாட்களுக்கும் பெயர்கள் உண்டு.
4. அவை ஞாயிறு, திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி.
5. வாரத்தின் முதல் நாள் ஞாயிற்றுக் கிழமை.
6. வாரத்தின் கடைசி நாள் சனிக்கிழமை.
7. ஞாயிற்றுக்கிழமை நீங்கள் பள்ளிக்கூடம் போகமாட்டீர்கள் அல்லவா?
8. அன்று பள்ளிக்கூடத்திற்கு விடுமுறை நாள்.
9. திங்கட்கிழமை முதல் ஐந்து அல்லது ஆறு நாட்கள் பள்ளிக்கூடத்தில் வேலை நடக்கும்.
10. ஒரு மாதத்திற்குச் சுமார் நான்கு வாரங்கள்.

வாரம்	கடைசி	அல்லவா
முதல்	மாட்டீர்கள்	விடுமுறை

பயிற்சி

முதல் வரிசையிலுள்ள ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான வார்த்தையை இரண்டாம் வரிசையிலிருந்து எடுத்துச் சேர்த்துப் படி :—

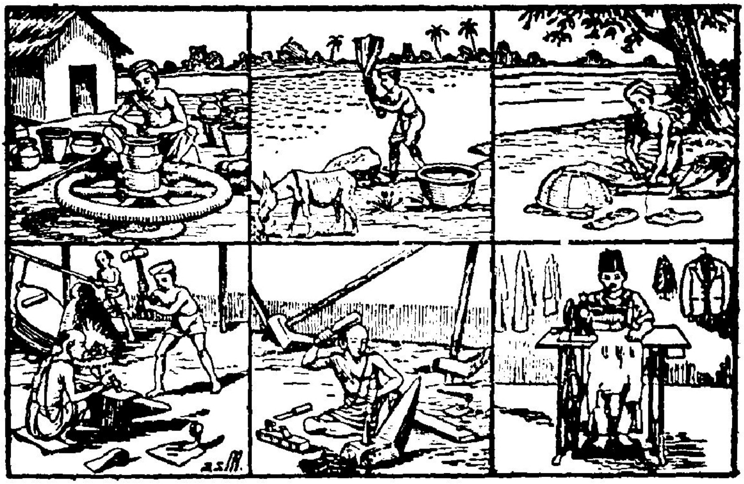
வாரத்தின் முதல் நாள்	மாதம்
ஏழு நாட்கள் கொண்டது	ஞாயிறு
வாரத்தின் நடு நாள்	சனி
வாரத்தின் கடைசி நாள்	வாரம்
நான்கு வாரங்கள்	புதன்

கேள்விகள்

1. உன் பள்ளிக்கூடத்திற்கு எந்தக் கிழமைகள் விடுமுறை நாட்கள் ?

2. ஒரு நாள் என்பது என்ன ?

3. ஒரு மாதத்திற்கு முப்பது நாட்கள். ஒரு மாதத்தில் எத்தனை முழு வாரங்கள் இருக்கின்றன? எத்தனை நாட்கள் மீதி?



16. தொழிலாளிகள்

1. மரவேலை செய்கிறவர் தச்சர்.
2. இரும்பு வேலை செய்கிறவர் கொல்லர்.
3. பாத்திரம் செய்கிறவர் கன்னார்.
4. வீடு கட்டுகிறவர் கொற்றர்.
5. துணிகளை வெளுக்கிறவர் சலவைத் தொழிலாளர்.
6. துணிகளைத் தைப்பவர் தையற்காரர்.
7. நகைகள் செய்பவர் தட்டார்.
8. ஆடை நெய்பவர் சேணியர்.
9. மண்பாண்டம் செய்பவர் குலாலர்.

10. செருப்புத் தைப்பவர் செம்மார்.
11. தொழில் செய்பவர் தொழிலாளி.
12. அதனுல், இவர்களுக்குத் தொழிலாளிகள் என்று பெயர்.

நகை	செருப்பு	தைப்பவர்
ஆடை	தட்டார்	நெய்பவர்
வேலே	பாண்டம்	செம்மார்
தொழில்	கொல்லர்	தொழிலாளி
கன்னுர்	சேணியர்	கட்டுகிறவர்
குலாலர்	கொற்றர்	சலவைத் தொழிலாளி

பயிற்சி

பொருத்தமாகச் சேர்த்துப் படி.

1. ஆடை நெய்பவர்	வீடு கட்டுவார்.
2. துணி வெளுக்கிறவர்	நகைகள் செய்வார்.
3. கொற்றர்	சலவைத் தொழிலாளர்.
4. தட்டார்	சேணியர்.

கேள்விகள்

1. உனக்குத் தெரிந்த தொழிலாளிகள் யார் ?
2. தச்சர் செய்யும் சாமான்கள் சில சொல்லு.
3. கன்னுரின் தொழில் என்ன ?

17. மாதங்கள்

1. சுமார் முப்பது நாட்கள் கொண்ட காலம் ஒரு மாதம் எனப்படும்.
2. சில மாதங்களுக்கு முப்பத்தொரு நாட்களும் உண்டு.
3. பன்னிரண்டு மாதங்கள் சேர்ந்தது ஒரு வருஷம் அல்லது ஆண்டு எனப்படும்.
4. தமிழ் மாதங்கள் சித்திரை, வைகாசி, ஆனி, ஆடி, ஆவணி, புரட்டாசி, ஐப்பசி, கார்த்திகை, மார்கழி, தை, மாசி, பகுங்னி என்பன.
5. ஆங்கில மாதங்கள் ஜனவரி, பிப்ரவரி, மார்ச்சு, ஏப்ரல், மே, ஜுன், ஜுலை, ஆகஸ்டு, செப்டம்பர், அக்டோபர், நவம்பர், டிசம்பர் என்பன.
6. மாதத்தின் நாட்கள் தேதி என்று சொல்லப்படும்.
7. சித்திரை மாதம் முதல் தேதி தமிழ் வருஷப் பிறப்பு.
8. ஜனவரி மாதம் முதல் தேதி ஆங்கில வருஷப் பிறப்பு.

9. சில மாதங்களில் அதிக வெயில் இருக்கும். இந்தக் காலம் கோடைக் காலம்.
10. சில மாதங்களில் அதிக மழை பெய்யும். இந்தக் காலம் மழைக் காலம்.
11. சில மாதங்கள் அதிகக் குளிராயிருக்கும். இந்தக் காலம் குளிர் காலம்.
12. கோடை, குளிர் முதலிய பருவகாலங்கள் மாறி மாறி வரும்.

மாதம்	வருஷம்	ஆண்டு
ஆங்கிலம்	தேதி	வருஷப் பிறப்பு
கோடை	குளிர்	பருவ காலங்கள்

பயிற்சி

முதல் வரிசையிலுள்ள ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான சொற்களை இரண்டாவது வரிசையிலிருந்து சேர்த்துப் படி :—

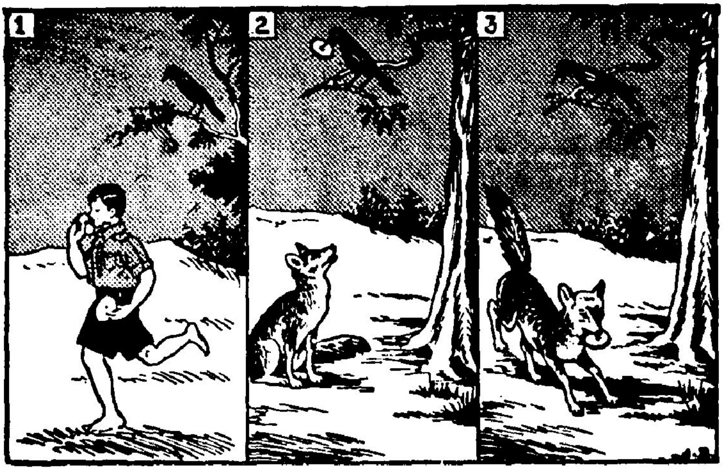
முப்பது நாட்கள் கொண்டது	ஆகஸ்டு
ஏழு நாட்கள் கொண்டது	புரட்டாசி
பன்னிரண்டு மாதங்கள் கொண்டது	வாரம்
ஆவணிக்குப் பின் வருவது	மாதம்
ஜூலைக்குப் பின் வருவது	வருஷம்

கேள்விகள்

1. தமிழ் மாதங்களை வரிசையாகச் சொல்லு.
2. ஆங்கில மாதங்களை வரிசையாகச் சொல்லு.
3. கோடைக் காலத்தில் எது அதிகம் ?

18. காக்கையும் நரியும்

படப் பயிற்சி—2



மேலேயுள்ள படத்தைக் கவனித்துப் பார். பிறகு கீழேயுள்ள வினாக்களுக்கு விடை சொல்:

1. (முதல் படத்தில்) பையன் கையில் என்ன வைத் திருக்கிறான் ?

2. காக்கை என்ன செய்கிறது ?

3. (இரண்டாவது படத்தில்) மரத்தின் மேல் உள்ள காக்கை தன் அலகில் என்ன வைத்திருக்கிறது ?

4. கீழே இருப்பது என்ன பிராணி ?

5. மூன்றாவது படத்தில் என்ன பார்க்கிறாய் ?

காக்கையை நரி எப்படி ஏமாற்றியது என்ற கதை யைச் சொல்.

19. ஆலமரம்

1. இந்த மரம் ஆலமரம். ஆலமரத்தின் அடிப்பாகம் மிகவும் பருத்து இருக்கும். இதற்குப் பெரிய கிளைகள் உண்டு. கிளையிலிருந்து ஒரு வகை வேர் பூமியை நோக்கி விழும். அதற்கு ஆலம் விழுது என்று பெயர்.

2. ஆலம் விழுது பூமியில் ஊன்றிப் பெரிய தூண் போல் ஆகும். விழுதுகள் பல பக்கத்திலும் இறங்கிப் பூமியில் பதியும். அதனால், ஆலமரம் ஒரு பெரிய பந்தலைப் போல் தோன்றும்.

3. ஆலமரத்தின் அடியில் அநேகர் தங்கி இருக்கலாம். ஆடு மாடுகள் நிழலுக்காக அதன் அடியில் படுத்திருக்கும். அதன் கிளைகளில் பறவைகள் கூடு கட்டி வசிக்கும்.

4. ஆலம்பழம் மிகவும் சிறியது. அது ஒரு கோலி அளவாக இருக்கும். அந்தப் பழத்திற்குள் விதைகள் நிறைந்து இருக்கும். ஆலம் விதை கடுகு போல் தோன்றும். இவ்வளவு சிறிய விதையிலிருந்து அவ்வளவு பெரிய மரம் எவ்வாறு உண்டாயிற்று! இது மிகுந்த ஆச்சரியம் அல்லவா?

5. ஆலம்பழம் பறவைகளுக்கு ஆகாரம் ஆகும். ஆலிலையில் சிலர் அன்னமிட்டு உண்பார்கள். ஆலம் விழுது பல் துலக்க உதவும்.

"ஆலும் வேலும் பல்லுக்கு உறுதி."

வேல்	தங்கி	அன்னம்
கடுகு	பந்தல்	ஆகாரம்
விதை	துலக்க	எவ்வாறு
விழுது	பதியும்	இவ்வளவு
உறுதி	நோக்கி	ஆச்சரியம்
ஊன்றி	பருத்து	அடிப்பாகம்

பயிற்சி

I. 1. ஆலமரம் ஒரு பெரிய மரம்; சிறிய மரம் இரண்டு சொல்லு.

2. விழுது கீழ்நோக்கி விழும்; மேல் நோக்கிச் செல்லும் பாகம் எது?

3. ஆலம்பழம் மிகவும் சிறியது; மிகவும் பெரிய பழம் ஒன்று சொல்லு.

II. கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களைச் சேர்த்துப் படி:

1. ஆலமரத்தின் அடிமரம் மிகவும் ——— இருக்கும்.

2. ஆலம் விழுது பூமியில் ஊன்றிப் பெரிய ——— போல் ஆகும்.

3. ஆலம் ——— பறவைகளுக்கு உணவாகிறது.

4. ஆலம் விதை ——— போல் இருக்கும்.

கேள்விகள்

1. விழுது என்பது என்ன?

2. ஆலமரம் பிராணிகளுக்கு எவ்வாறு உபயோகப் படுகிறது?

3. "ஆலும் வேலும் பல்லுக்கு உறுதி" என்றால் என்ன?

4. ஆலமரத்தின் எந்தப் பாகங்கள் நமக்குப் பயன் படுகின்றன?

20. நற்பழக்கம்

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு—பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு ;
மாலை முழுதும் விளையாட்டு—என்று
வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா. 1

பொய் சொல்லக் கூடாது பாப்பா—என்றும்
புறஞ் சொல்லல் ஆகாது பாப்பா ;
தெய்வம் நமக்குத் துணை பாப்பா—ஒரு
தீங்கு வர மாட்டாது பாப்பா. 2

துன்பம் நெருங்கி வந்தபோதும்—நாம்
சோர்ந்துவிடல் ஆகாது பாப்பா
அன்பு மிகுந்த தெய்வம் உண்டு—துன்பம்
அத்தனையும் போக்கிவிடும் பாப்பா. 3

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா—குலத்
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்
நீதி உயர்ந்தமதி கல்வி—அன்பு
நிறைய உடையவர்கள் மேலோர். 4

—பாரதியார்

நீதி	உயர்ச்சி	போக்கிவிடும்
துணை	தெய்வம்	புறஞ்சொல்லல்
அன்பு	தாழ்ச்சி	சோர்ந்துவிடல்
மேலோர்	அத்தனையும்	வழக்கப்படுத்து
துன்பம்	உயர்ந்தமதி	கனிவு கொடுக்கும்

பயிற்சி

பின்வரும் கட்டங்களில் சில நற்பழக்கங்கள், சில தீய பழக்கங்கள் இவற்றைக் குறி.

நற்பழக்கம்	தீய பழக்கம்
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

கேள்விகள்

1. யார் மேலோர் ?
2. எது எது கூடாது ?
3. நமக்குத் துணை யார் ?

21. புறாவும் எறும்பும்

1. ஒரு வாய்க்காலின் கரையில் ஒரு மரம் இருந்தது. மரத்தில் ஒரு புறா வசித்தது. ஒரு நாள் புறா மரக்கிளையில் உட்கார்ந்துகொண் டிருந்தது. அப்பொழுது வாய்க்கால் தண்ணீரில் ஓர் எறும்பு விழுந்து விட்டது. அது கரையேற முடியாமல் தவித்தது.

2. புறா இதைப் பார்த்தது; எறும்புக்கு உதவி செய்ய நினைத்தது. உடனே, அது மரத்திலிருந்து ஒரு சிறு குச்சியை ஒடித்துத் தண்ணீரில் போட்டது. குச்சி எறும்பின்

அருகே மிதந்தது. எறும்பு அதன்மேல் ஏறிக்கொண்டது. குச்சி கரையில் ஒதுங்கிற்று. எறும்பு அதிலிருந்து தரையில் இறங்கித் தப்பித்தது.

3. சிறிது நேரத்தில் அங்கே ஒரு வேடன் வந்தான். மரத்திலிருந்த புருவைப் பார்த்தான். அதன் மேல் அம்பு எய்ய நினைத்தான். வில்லை எடுத்து அதில் அம்பை வைத்துக் குறி பார்த்தான். அவன் காலுக்கு அருகே அந்த எறும்பு இருந்தது. அது அவன் காலில் சுரீரென்று கடித்தது.

4. வேடன் வலி பொறுக்க முடியாமல் "ஆ!" என்று கத்தினான். அவன் குறி தவறிவிட்டது. வேடன் கூக்குரலைப் புரு கேட்டது. உடனே அது பறந்து போய்விட்டது.

குறி	தப்பி	மிதந்தது
வில்	எய்ய	வாய்க்கால்
கரை	அருகே	பொறுக்க
குச்சி		

பயிற்சி

I. பொருத்தமாகச் சேர்த்துப் படி :

1. எறும்பு	ஒரு புறுவைக் கண்டான்.
2. வேடன் மரத்தில்	ஊர்ந்து சென்றது.
3. அவன் வைத்த	வேறிடத்தை அடைந்தது.
4. புறு பறந்து சென்று	குறி தவறிற்று.

II. கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களைச் சேர்த்துப் படி :

1. வாய்க்கால் தண்ணீரில் ——— விழுந்து விட்டது.

2. ——— எறும்புக்கு உதவி செய்ய நினைத்தது.

3. புறு மரத்திலிருந்து ஒரு சிறு ——— ஒடித்துப் போட்டது.

4. ——— குச்சியின்மேல் ஏறிக்கொண்டது.

5. வேடன் ——— எடுத்து அதில் ——— வைத்துக் குறிபார்த்தான்.

6. ——— வேடன் காலில் சுரீரென்று ———.

7. வேடன் குறி ———.

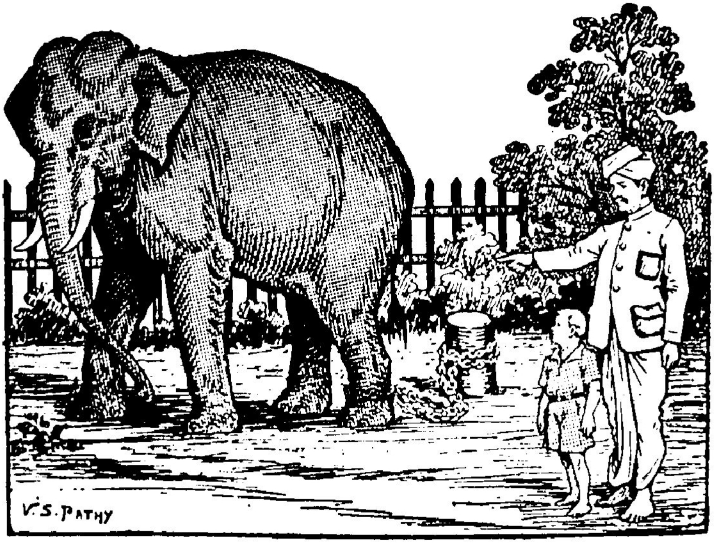
கேள்விகள்

1. எறும்புக்கு ஏற்பட்ட ஆபத்து என்ன ?

2. புறு எறும்பை எவ்வாறு காப்பாற்றியது ?

3. வேடன் எய்த அம்பிலிருந்து புறு எப்படித் தப்பியது ?

4. இந்தக் கதையால் நீ அறிவது என்ன ?



22. யானை

கந்தன் : அப்பா, இது என்ன ? இவ்வளவு பெரிதாய் இருக்கிறதே !

தந்தை : கந்தா, இதுதான் யானை. யானை, ஒரு பெரிய மிருகம் அல்லவா ?

கந்தன் : ஆமாம் அப்பா, யானை பெரிய மிருகம் தான். ஆனால் மிருகத்துக்கு நான்கு கால்கள் தானே இருக்கும். இதற்கு என்ன முன்னால் ஒன்றும் தொங்குகிறது ?

தந்தை : யானைக்கும் கால்கள் நான்குதான். ஆனால் முன்னால் தொங்குவது கை.

கந்தன் : இது என்ன அப்பா, மிருகத்துக்குக் கைகூடவா இருக்கும்?

தந்தை : ஆமாம்; யானைக்கு மாத்திரம் கை உண்டு. அதற்குத் தும்பிக்கை என்று பெயர்.

கந்தன் : ஏன் தும்பிக்கை என்று பெயர்?

தந்தை : யானைக்குத் தும்பி என்று ஒரு பெயர் உண்டு. ஆகையால், யானையின் கையைத் தும்பிக்கை என்று கூறுவது வழக்கம்.

கந்தன் : சரிதான் அப்பா, அது என்ன கையில் துவாரம் இருக்கிறதே!

தந்தை : கெட்டிக்காரன்; நீ அதையும் கவனித்து விட்டாயே. துவாரம் ஒன்று அல்ல; இரண்டு. அவைகளின் வழியாகத்தான் யானை சுவாசிக்கிறது.

கந்தன் : இது என்ன, அப்பா! நாம் மூக்கினால் அல்லவா சுவாசிக்கிறோம்! யானை

கையினுல் சுவாசிக்கிறது என்கிறீர்களே?

தந்தை : ஆமாம்; யானையின் கை இரட்டைக் குழாய் போல இருப்பதால் மூக்காகவும் உதவுகிறது. யானை தண்ணீரையும் இந்தக் குழாய்களில் உறிஞ்சிப் பிறகு வாயில் விட்டுப் பருகும்.

கந்தன் : தும்பிக்கைக்கு அடியில் வெள்ளை வெளேரென்று நீண்டிருப்பவை என்ன?

தந்தை : அவைதான் தந்தம். தந்தம் என்பது யானையின் பல்...........

கந்தன் : என்ன அப்பா! பல்லா இவ்வளவு பெரிதாய் நீண்டு இருக்கிறது? இதனுல் யானை தீனியை மென்று தின்னுமா?

தந்தை : கந்தா, இவைகள் பற்கள்தான். ஆனுல் இவைகளால் யானை ஆகாரத்தை மென்று தின்ன முடியாது. இந்தப் பற்களால் அது தன் பகைவர்களைக் குத்திக் கொல்லும். ஆகாரத்தை மெல்லக்கூடிய பெரிய பெரிய பற்கள் கடைவாயில் உண்டு. அவைகளால் யானை

மிகவும் கெட்டியான பொருள்களையும் நொறுக்கி மென்று தின்னும்.

பருகு	தந்தம்	நொறுக்கி
குத்து	பகைவர்	கடைவாய்
சுவாசி	துவாரம்	தும்பிக்கை
உறிஞ்சு	கெட்டிக்காரன்	இரட்டைக்குழாய்

பயிற்சி

தகுந்த சொற்களால் கோடுகளை நிரப்பு:

1. யானை ஒரு பெரிய ———.
2. பூனை ஒரு ——— மிருகம்.
3. யானைக்குத் தும்பிக்கை ———.
4. மற்ற மிருகங்களுக்குத் தும்பிக்கை ———.

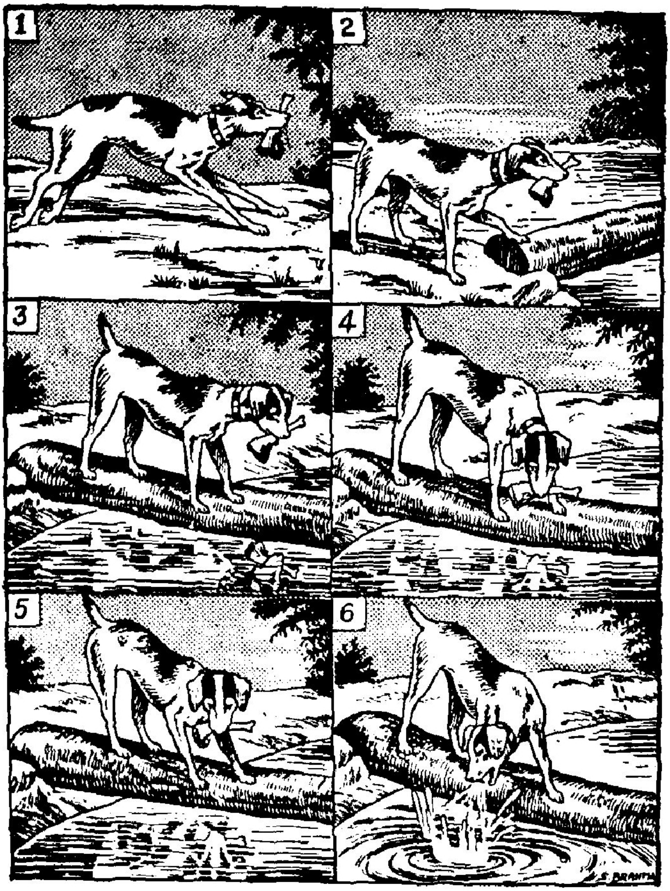
கேள்விகள்

1. யானை எதனுல் சுவாசிக்கும்?
2. யானைக்கு அதன் தந்தத்தினுல் என்ன உபயோகம்?
3. யானைக்கு உள்ள வேறு பெயர் என்ன?

23. பேராசையுள்ள நாய்

படப் பயிற்சி—3

பின்வரும் படங்களைப் பார்த்துக் கதை சொல்லு :



குறிப்பு :—1. நாய் எலும்பைக் கௌவிச் செல்லுதல். 2. வாய்க்காலை மரப்பாலத்தின் வழியாகக் கடத்தல். 3. தன் நிழலை நீரில் பார்த்தல். 4. வேறொரு நாய் எலும்பைக் கௌவிச் செல்வதாக நினைத்தல். 5. அந்த எலும்பையும் அடைய ஆசை கொள்ளுதல். 6. வாயிலிருந்த எலும்பையும் இழத்தல்.

24. வாழை

1. பிள்ளைகளே, முக்கனி என்றால் என்ன? உங்களுக்கு நினைவு இருக்கின்றதா? முக்கனிகளில் வாழைப்பழம் ஒன்று. வாழைக்காய் பழுத்தால் வாழைப் பழம் ஆகும். வாழைக்காய் வாழை மரத்தில் உண்டாகும்.

2. வாழை மரம் சுமார் பன்னிரண்டு அடி உயரம் உள்ளது. அதற்குக் கிளைகள் இல்லை. அதைச் சுற்றிலும் வாழைக் கன்றுகள் முளைத்திருக்கும்.

3. வாழை மரத்தின் அடிப்பாகத்தில் பட்டைகள் ஒன்றின்மேல் ஒன்ருக மூடியிருக்கும். அதன் நுனிப்பாகத்தில் நீண்ட இலைகள் உண்டு. அவை நாலா பக்கமும் பரவியிருக்கும்.

4. வாழை குலைதள்ளப் பத்து மாதம் செல்லும். வாழைக் குலைக்குத் 'தாறு' என்று பெயர். வாழை மரம் ஒரே தடவை தான் தாறு போடும். அதில் காய்கள் சீப்புச் சீப்பாய் இருக்கும். ஒரு தாற்றில் பத்துப் பன்னிரண்டு சீப்புகள் இருக்கும்.

5. வாழைக் காய்கள் ஏன் சீப்புச் சீப்பாய் இருக்கின்றன? வாழைப் பூவின் மடலை விரித்துப் பாருங்கள். அந்த வாழைப்பூ ஒரு சீப்புப் போல இருக்கும். அதனுல்தான் அதிலிருந்து உண்டாகும் காய்களும் சீப்புச் சீப்பாக இருக்கின்றன.

6. வாழைமரம் முற்ற முற்ற அதன் நடுவில் தண்டு உண்டாகிப் பெருக்கிறது. அத்தண்டிலிருந்தே பூ உண்டாகிறது; பூவிலிருந்து காய் உண்டாகும். அதனுல்தான் குலை தள்ளின வாழை மரத்தின் நடுவில்

தண்டு இருக்கிறது. குலை தள்ளாத வாழையை 'ஈனு வாழை' என்பார்கள்.

7. வாழை மரம் விதையிலிருந்து முளைப்பதில்லை; கன்றே மரமாகிறது. மரத்தின் அடியில் உள்ள வாழைக் கன்றுகளை வேரோடு பெயர்த்து எடுப்பார்கள். வேர் கிழங்குபோல் உருண்டையாக இருக்கும். நிலத்தைப் பண்படுத்தி வாழைக் கன்றுகளை வரிசை வரிசையாய் நடுவார்கள். அந்த வரிசைகளின் இடையே நீளமான குழிகள் தோண்டித் தண்ணீர் பாய்ச்சுவார்கள்.

8. வாழையில் அநேக வகையுண்டு. அவை மொந்தன், ரஸ்தாளி, பூவன், செவ்வாழை, பச்சை வாழை, பேயன் முதலியன ஆகும்.

9. வாழையின் பூ, காய், தண்டு இவைகளைச் சமைத்து உண்கிறார்கள். வாழையிலை, பட்டை, இவை உண்கலமாக உபயோகப்படுகின்றன. கலியாணம் முதலிய காரியங்களுக்குப் பந்தற் கால்களில் வாழை மரங்களைக் கட்டுவார்கள். வாழைநார் பூத் தொடுப்பதற்கு உதவுகின்றது. ஒரு வகை

யான துணியும் வாழை நாரினுல் நெய்யப் படுகின்றது. வாழைப்பழம் மிகவும் சுவை யுள்ளது; உடம்புக்கும் நலம் தரும்.

நார்	குலே	உண்கலம்
துணி	சுமார்	கலியாணம்
தாறு	பட்டை	ஈனு வாழை
தண்டு	வரிசை	பாய்ச்சுவார்கள்
மடல்	பண்படுத்தி	சுவையுள்ளது
சீப்பு	முற்றமுற்ற	முக்கனி

பயிற்சி

மாற்றிப் படி.

1. வாழை மரத்தில் உபயோகப்படாத பாகம் ஒன்றும் இல்லே.

வாழை மரத்தில் எல்லாப் பாகங்களும் ———.

2. குலே தள்ளாத வாழை ஈனு வாழை எனப்படும்.

ஈனு வாழை என்பது ——— ———.

3. வாழையிலே, பட்டை இவைகள் உண்கலமாக உபயோகப்படுகின்றன.

வாழையிலே, பட்டை இவைகளே நாம் —— ——.

கேள்விகள்

1. வாழை மரத்தின் பாகங்கள் என்னென்ன ?
2. வாழையில் பலவகைகள் எவை ?
3. சமைத்து உண்ணக் கூடிய வாழையின் பாகங்கள் எவை ?

25. நாணயங்கள்

துரை : சேகர்! இதோ, நான் எவ்வளவு பணம் வைத்திருக்கிறேன் பார்த்தாயா!

சேகர் : இவ்வளவு பணம் உனக்கு ஏது?

துரை : என் மாமா வந்திருக்கிருர். அவர் பணக்காரரர் அல்லவா! எனக்கு இவ் வளவு பணத்தையும் அவர் கொடுத்தார்.

சேகர் : இதில் பாதி புதுக் காசாக இருக்கிறதே!

துரை : ஆம். இந்த ரூபாயைப் பார். இதில் ஒரு பக்கத்தில் அசோக சின்னமாகிய மூன்று சிங்க உருவமிருக்கிறது. மறு பக்கம் தானியக் கதிர் இருக்கிறது.

சேகர் : ராஜா தலை கிடையாதா?

துரை : இனிமேல் அச்சடிக்கப்படும் நாணயங்களில் ராஜா தலை இராது.

சேகர் : இது அரை ரூபாய்தானே?

துரை : ஆம். இரண்டு அரை ரூபாய்கள் சேர்ந்தது ஒரு ரூபாய்.

சேகர் : இது நாலணுவா?

துரை : ஆம். இதைக் கால் ரூபாய் என்றும் சொல்லலாம். நான்கு கால் ரூபாய்கள் சேர்ந்தது ஒரு ரூபாய்.

சேகர் : ஒரு ரூபாய், அரை ரூபாய், கால் ரூபாய் இந்த மூன்றும் வெள்ளிதானே?

துரை : இல்லை. முன்பெல்லாம் இவை வெள்ளியால் செய்யப்பட்டன. இப்பொழுது இவை இரும்பு, நிக்கல் ஆகிய

உலோகங்களின் கலவையால் செய்யப் படுகின்றன. காந்தம் இந்த ரூபாய்களை இழுக்கும்.

சேகர் : இது அரையணு ; இது ஒரு அணு ; இது இரண்டணு ; சரிதானே ?

துரை : சரிதான். ஒரு ரூபாய்க்கு எத்தனை அணு, தெரியுமா ?

சேகர் : பதினறு அணு என்று யாருக்குத் தான் தெரியாது !

துரை : அரை ரூபாய்க்கு எத்தனை அணு ?

சேகர் : எட்டு அணு.

துரை : கால் ரூபாய்க்கு எத்தனை அணு ?

சேகர் : நாலணு.

துரை : புதுக் காலணுவைப் பார்த்தாயா?

சேகர் : பவுன் மாதிரி இருக்கிறதே! இனி மேல் ஓட்டைக் காலணு அச்சடிக்க மாட் டார்களா ?

துரை : இனி வரும் காலணுக்களில் ஓட்டை இராது.

சேகர்: இந்தப் பணத்தை எல்லாம் கூட்டிப் பார்ப்போம். மூன்று ரூபாய் இருக் கிறதே! இதை என்ன செய்யப்போகிருய்?

துரை: புத்தகங்கள் வாங்கப் போகிறேன்.

பணம்	பணக்காரர்	புதுக்காசு
சின்னம்	நாணயம்	இரும்பு
நிக்கல்	கலவை	காந்தம்
பவுன்	ஓட்டை	கூட்டி

பயிற்சி

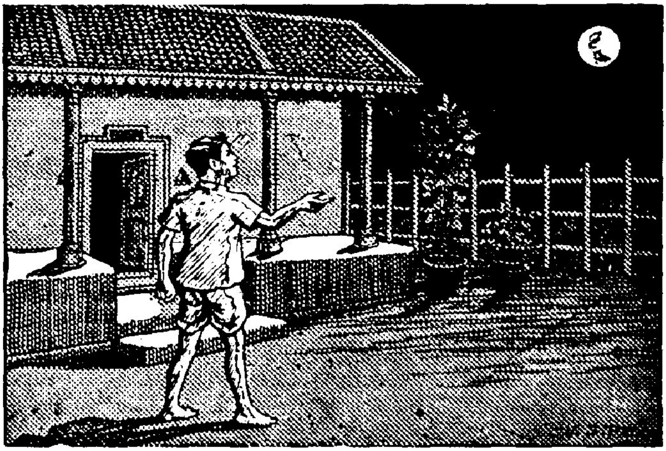
படத்தில் காட்டப்பட்ட நாணயங்களின் மதிப்பை எழுது.

நாணயத்தின் பெயர்	மதிப்பு
1. ஒரு ரூபாய்	பதினறு அணு
2.	
3.	
4.	
5.	

கேள்விகள்

1. நமது நாட்டில் வழங்கும் நாணயங்கள் என்னென்ன ?

2. நாணயத்தின் இரண்டு பக்கங்களிலும் என்னென்ன குறிக்கப்பட் டிருக்கும் ?



26. நிலா

1. நிலவே, நிலவே, வெண்ணிலவே,
. சிலநாள் மாலையில் நீயுதிப்பாய்.

2. உனது வெளிச்சம் உண்மையிலே
எனது மனத்தை இன்புறுத்தும்.

3. எங்கேனும் நான் போயிடினும்
அங்கே நீயும் உடன் வருவாய் !

4. ஒருநாள் உன்னைக் காண்கையிலே
உருவம் பிறையாய் இருந்ததுவே.

5. தினமும் நானும் உனைப்பார்த்து
மனமும் மிகவும் மகிழ்வடைந்தேன்.

6. ஒவ்வொரு நாளும் நீ வளர்ந்து
செவ்விய வட்ட வடிவடைந்தாய் !

7. இன்றே முழுவெண் ணிலவாகும்
என்றே யானும் மகிழ்வடைந்தேன்.

8. ஆனால் அதிலொரு கரியநிறம்
ஏனோ வந்தது? நீயுரைப்பாய்.

—வித்வான் ம. பெரியசாமிப் பிள்ளை

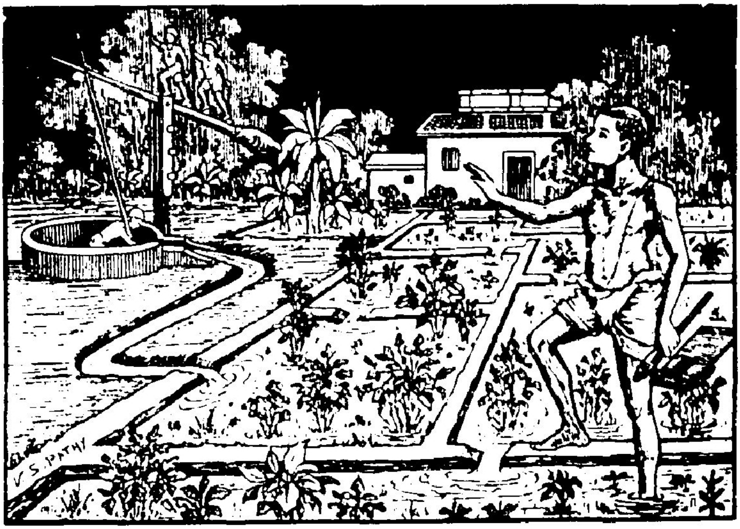
நிலவு	மகிழ்வு	உரைப்பாய்
ஏனோ	செவ்விய	இன்புறுத்தும்
பிறை	எங்கேனும்	வெண்ணிலவு
உருவம்	வெளிச்சம்	கரியநிறம்

பயிற்சி

படத்தைக் கவனித்து அதிலுள்ள விஷயங்களைக் கூறு.

கேள்விகள்

1. இரவில் வெளிச்சம் தருவது எது ?
2. எதற்கு முழு நிலா என்று பெயர் ?
3. முழு நிலா தினமும் தெரியுமா ?



27. தெனாலிராமன்

1. தெனாலி என்ற ஊரில் இராமன் என்னும் பெயருள்ள ஒருவன் இருந்தான். அவனுக்குத் தெனாலிராமன் என்று பெயர். அவன் புத்திக் கூர்மையுள்ளவன். பிறரை ஏய்ப்பதில் மிகவும் சமர்த்தன்.

2. ஒரு நாள் இரவில் தெனாலிராமன் வீட்டிற்கு மூன்று திருடர்கள் வந்தார்கள். அவர்கள் வீட்டின் வெளிப் புறத்தில் ஓரிடத்தில் ஒதுங்கி நின்றார்கள். வீட்டிற்குள்

எப்படிப் போகலாம் என்பதைப்பற்றி ஒருவரோடு ஒருவர் இரகசியமாய்ப் பேசிக்கொண்டனர். வீட்டிற்குள் விழிப்பாய் இருந்த இராமனுக்கு இது தெரிந்துவிட்டது. உடனே அவன் ஒரு தந்திரம் செய்தான்.

3. தெனாலிராமன் தன் மனைவியை அழைத்து, "ஊரில் திருட்டு அதிகமாய் நடக்கிறது. நமது வீட்டுக்கும் திருடர்கள் வந்தாலும் வருவார்கள். ஆகையால், நமது வீட்டில் உள்ள விலை உயர்ந்த பாத்திரங்களை இந்தப் பெட்டியில் இட்டுப் பூட்டி நமது தோட்டத்தில் உள்ள கிணற்றில் போட்டு விடுவோம். திருட்டுப் பயம் நீங்கிய பிறகு இதை எடுத்துக் கொள்வோம்" என்று திருடர்கள் காதில் விழும்படி உரக்கக் கூறினான். பின்பு ஒரு பெட்டியில் சில கற்களைக் 'கடமுட' என்று ஓசை கேட்கும்படிப் போட்டான்.

4. தெனாலிராமனும் அவன் மனைவியும் அந்தப் பெட்டியைத் தூக்கிக் கொண்டு சென்று, வீட்டின் பின்புறமுள்ள கிணற்றில் தொப்பென்று போட்டார்கள்.

5. திருடர்கள் இதையெல்லாம் ஒதுங்கி நின்று கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். தெனுலிராமனும் 'மேல் என்ன நடக்கிறது பார்ப்போம்' என்று ஒரு பக்கமாக ஒதுங்கி நின்ருன். திருடர்கள் சிறிது நேரம் கழித்துக் கிணற்றண்டை சென்ருர்கள். அவர்களில் ஒருவன் கிணற்றில் இறங்கி அதை எடுக்க முயன்ருன். தண்ணீர் அதிகமாக இருந்ததனுல் அவன் மேலே ஏறி வந்து விட்டான்.

6. பின்பு அந்தத் திருடன் கொஞ்ச நேரம் யோசித்து, மற்றவர்களை நோக்கி, "இந்தக்கிணற்றிலுள்ள தண்ணீரை எல்லாம் இறைத்துவிட்டால் மிக எளிதாகப் பெட்டியை எடுத்துக் கொள்ளலாம்" என்று கூறினுன். அவர்களும் இதற்குச் சம்மதித்தார்கள்.

7. அந்தக் கிணற்றில் ஒரு ஏற்றமரம் இருந்தது. அந்த ஏற்றமரந்தான் தெனுலி ராமன் தோட்டத்துக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்ச உதவுவது. திருடர்களில் இருவர் ஏற்று ஓடினுர்கள். ஒருவன் தண்ணீரைச் சாலினுல் மொண்டு மொண்டு விட்டான். இவ்வாறு

அவர்கள் இராத்திரி முழுதும் தண்ணீர் இறைத்தார்கள். ஏன்? அவர்களுக்கு இருந்த பணத்தாசையால் அல்லவா?

8. தெனாலிராமன் இவர்கள் இறைத்து விட்ட தண்ணீரை யெல்லாம் தன் தோட்டத்தில் உள்ள செடிகளுக்கும், பயிர்களுக்கும் மடை மாறிமாறிப் பாய்ச்சிக்கொண்டே இருந்தான். இப்படியாக இரவு கழிந்தது. விடியற்காலம் ஆனவுடன் தெனாலிராமன் திருடர்களை நோக்கி, "ஓ ஆட்களே! என் தோட்டம் முழுதும் நன்றாகத் தண்ணீர் பாய்ந்துவிட்டது. தண்ணீர் இறைத்தது போதும்; உங்கள் வேலையை நிறுத்துங்கள்" என்று உரக்கக் கூவினான்.

9. இதைக் கேட்ட திருடர்கள் வெட்கமும் திகிலும் அடைந்து ஒரே ஓட்டமாக ஓடி மறைந்தனர். பிள்ளைகளே, தெனாலிராமன் சமர்த்தைப் பார்த்தீர்களா?

சால்	விழிப்பு	கூவினன்
திகில்	எளிதாக	ஏய்ப்பது
மடை	வெட்கம்	இறைத்தது
மனைவி	மொண்டு	மாறி மாறி
உரக்க	சம்மதி	இரகசியம்
ஒதுங்கி	சமர்த்து	புத்திக் கூர்மை
தந்திரம்	உதவுவது	மறைந்தனர்

பயிற்சி

படத்தைப் பார்த்து விடை சொல்லு :

1. ஏற்று ஏறியிருப்பவர்கள் யார்? கீழே நிற்பவன் யார்? அவர்கள் என்ன செய்கிருர்கள்? ஏன்?

2. மண் வெட்டி வைத்துக்கொண்டு நிற்பவன் யார்? அவன் என்ன செய்கிருன்?

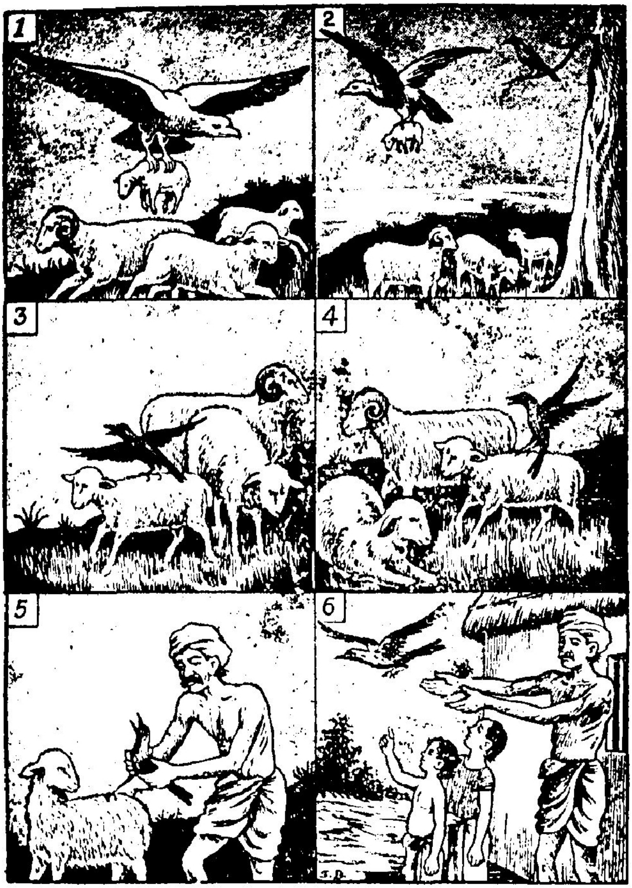
கேள்விகள்

1. தெனலிராமன் என்ற பெயர் எப்படி ஏற்பட்டது?
2. அவன் குணங்கள் யாவை?
3. அவனுடைய சமர்த்தை விளக்க ஒரு கதை சொல்லு.

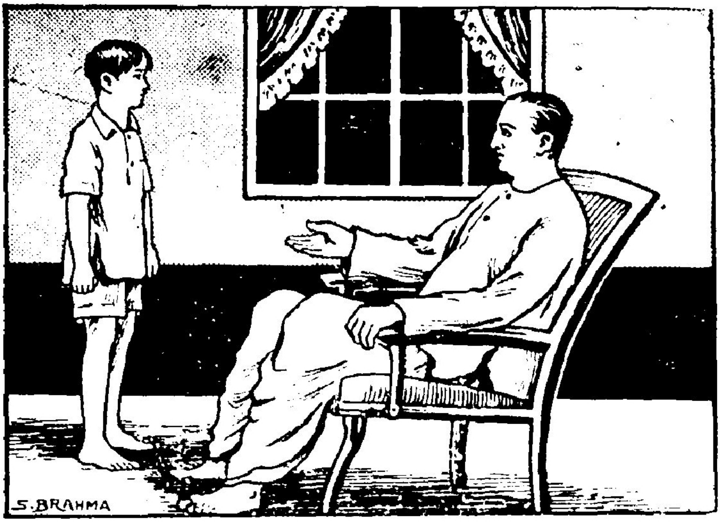
28. தன் பலம் அறியாத காக்கை

படப் பயிற்சி—4

படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சொல்லு :



குறிப்பு :—1. கழுகு ஆட்டுக் குட்டியைத் தூக்கிச் செல்லுதல் 2. அதை ஒரு காக்கை கவனித்தல். 3. காக்கையும் ஒரு ஆட்டைத் தூக்கிச் செல்ல முயற்சித்தல். 4. காக்கையின் கால்கள் ஆட்டு ரோமத்தில் சிக்கிக்கொள்ளல். 5. ஆட்டுக்காரன் காக்கையைப் பிடித்துத் தன் வீட்டிற்குக் கொண்டு வருதல். 6. காக்கையை அவன் தன் பிள்ளைகளிடம் காட்டிவிட்டுப் பறக்கவிடுதல்.



29. உடல் நலம் பேணுதல்

[தந்தையும் மகனும் உரையாடல்]

தந்தை : முருகா, இன்று பள்ளிக்கூடம் போனாயா ?

முருகன் : போனேன் அப்பா; இப்பொழுது தான் அங்கிருந்து வருகிறேன்.

தந்தை : ஏன் இவ்வளவு நேரம்?

முருகன் : பாடம் முடிந்தவுடன் உபாத்தியாயர் எங்களுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தார், அப்பா.

தந்தை : எதைப்பற்றிப் பேசிக்கொண் டிருந்தார்?

முருகன் : உடல் நலம் பேணுதலைப் பற்றிப் பேசிக்கொண் டிருந்தார்.

தந்தை : உடல் நலம் பேணுதலைப் பற்றி அவர் என்ன சொன்னார்?

முருகன் : அதை நான் நன்ருகக் கவனிக்க வில்லை, அப்பா.

தந்தை : கவனிக்காமல் இருக்கலாமா? உடல் நலம் பேணுதல் மிகவும் நல்ல காரியமாயிற்றே.

முருகன் : உடல் நலம் பேணுதல் என்ருல் என்ன? நீங்கள் சொல்லுங்கள் அப்பா.

தந்தை : முருகா, சொல்லுகிறேன் கேள். உடல் நலம் என்பது நமது உடம்பு நோய் இன்றிச் சௌக்கியமாக இருப் பது. நமது உடம்பு சுகமாக இருக்கும் படி நாம் கவனித்துக் கொள்ளுதலே உடல் நலம் பேணுதல் ஆகும்.

முருகன் : உடல் நலத்தைக் கவனிக்காவிட் டால் என்ன, அப்பா?

தந்தை: உடல் நலத்தைக் கவனிக்காவிடில் பல வியாதிகள் உண்டாகும். நன்ருகச் சாப்பிட முடியாது. தூக்கம் வராது. உடம்பில் பலம் குறையும். உடம்பு நல மில்லாதவன் எந்த வேலையையும் நன்ரு கச் செய்ய முடியாது.

முருகன்: அப்படியாளுல் உடல் நலத்தைப் பேணுவது அவசியம்தான், அப்பா. ஆளுல், உடல் நலத்தைப் பேணுவது எப்படி ?

தந்தை: முருகா, சொல்லுகிறேன் கேள். உடல் நலத்தோடு இருக்கவேண்டு மாளுல், நாம் சில விதிகளைக் கவனித்து நடக்கவேண்டும்.

(1) சுவாசிக்கும் காற்றும் குடிக்கும் தண்ணீரும் சுத்தமாக இருக்க வேண்டும்.

(2) நல்ல உண்வைச் சாப்பிடவேண்டும்.

(3) முதலில் சாப்பிட்ட உணவு சீரண மாகிப் பசி எடுத்த பின்பே மறுபடி யும் சாப்பிடவேண்டும்.

(4) தினந்தோறும் குளித்து உடம்பைச் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

(5) நாள்தோறும் காலை மாலை நேரங் களில் ஓடி ஆடி விளையாடவேண்டும்.

முருகன்: அப்பா, இனிமேல் நான் நீங்கள் சொன்னபடியே செய்து உடல் நலத் தைப் பேண முயற்சி செய்கிறேன்.

உடல்நலம்	வியாதி	பேணுதல்
கவனி	காரியம்	சுவாசித்தல்
நோய்	சீரணம்	சௌக்கியம்
முயற்சி	அவசியம்	தினந்தோறும்
குறையும்	தூக்கம்	மறுபடியும்

பயிற்சி

பொருத்தமாகச் சேர்த்துப் படி :

1. நல்ல உணவை	குடிக்க வேண்டும்
2. சுத்தமான நீரை	நல்ல காரியம்
3. உடல்நலம் பேணுதல்	உண்ண வேண்டும்.

கேள்விகள்

1. உடல்நலம் பேணுதல் என்றால் என்ன ?
2. உடல்நலம் பேணவிடில் என்ன நேரும் ?
3. உடல்நலம் பேணுவது எப்படி ?

30. காக்கை

1. காக்கை நாம் அடிக்கடி பார்க்கும் பறவை. அது கருமை நிறம் உடையது. ஆனால், அதன் கழுத்துச் சாம்பல் நிறமாக இருக்கும். ஒரு வகையான காக்கைக்கு உடம்பு முழுதும் கருமையாகவே இருக்கும். அதற்கு 'அண்டங் காக்கை' என்று பெயர்.

2. காக்கை மரக்கிளைகளில் கூடு கட்டிக் கொண்டு வசிக்கும்; கூட்டில் முட்டை இட்டுக் குஞ்சு பொறிக்கும். காக்கையின் குஞ்சுகள் கருமையாகவும் விகாரமாகவும் இருக்கும். ஆயினும், அது குஞ்சுகளை மிகவும் கவன மாகப் பாதுகாக்கும்; அவைகளுக்கு இரை ஊட்டும்; அவைகளிடத்தில் மிகுந்த அன்பாக

இருக்கும். அதனுல்தான் "காக்கைக்குத் தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு" என்னும் பழமொழி வழங்குகிறது.

3. காக்கை மிகவும் துணிவுள்ள பறவை. அது வீட்டின் முற்றத்தில் கிடக்கும் பொருள்களை அஞ்சாமல் கௌவிச் செல்லும். சிறு குழந்தைகளின் கையிலுள்ள தின்பண்டங்களைப் பிடுங்கிக்கொண்டு போய் விடும். காக்கை ஏதேனும் ஒன்றைப் பார்க்கும்போது, தன் தலையை ஒரு பக்கமாகச் சாய்த்துக்கொண்டு பார்க்கும்.

4. காக்கை தானியம், சோறு, மாமிசம், பூச்சி, புழு முதலிய எந்தப் பண்டத்தையும் தின்னும். அழுகிய மாமிசத்தையும் தின்னும்.

5. காக்கையினிடம் சில நல்ல குணங்கள் உண்டு. அது விடியற்காலையில் எழுந்திருக்கும்; எழுந்தவுடன் கத்திக் கொண்டு இரை தேடப் பறந்து செல்லும். காக்கை தனக்கு ஆகாரம் கிடைத்தால் தன் இனத்தையும் கா-கா-கா என்று கூவி அழைத்து அவைகளோடு உண்ணும். அது

தினந்தோறும் குளித்துத் தன் உடம்பைச் சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளும்.

இரை	சாம்பல்	பழமொழி
இனம்	மாமிசம்	விடியற்காலை
முற்றம்	விகாரம்	தின்பண்டம்
துணிவு	அஞ்சாமல்	பிடுங்கிக்கொண்டு
சாய்த்து	குஞ்சுபொறிக்கும்	

பயிற்சி

1. காக்கை ஒரு விகாரமான பறவை; அழகான பறவை ஒன்று சொல்லு.

2. காக்கை கூடு கட்டும்; கூடு கட்டும் பறவைகள் வேறு இரண்டு சொல்லு.

3. காக்கையைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைச் சொல்லு.

கேள்விகள்

1. காக்கை எப்படிப் பார்க்கும்?

2. காக்கையினிடம் உள்ள நல்ல குணங்கள் எவை?

3. காக்கை தன் குஞ்சுகளை அன்பாக வளர்ப்பதைப் பற்றிய பழமொழி யாது?

31. பயிர்த் தொழில்

1. எங்கள் ஊரைச் சுற்றிலும் வயல்கள் இருக்கின்றன. அவற்றில் நெல் அதிகமாக விளையும். ஏரியில் தண்ணீர் இல்லாத காலம் உண்டு. அப்பொழுது வயல்களில் சோளம், கேழ்வரகு முதலிய தானியங்கள் பயிர் செய்வார்கள்.

2. எங்கள் ஊரில் அநேகர் பயிர்த் தொழில் செய்கிறார்கள். காலையில் எருது களை ஓட்டிக்கொண்டு வயல்களுக்குச் செல் வார்கள். சிலர் நிலங்களை உழுவார்கள். இன்னும் சிலர் கிணற்றிலிருந்து நீர் இறைட்

பார்கள். ஏரியில் நீர் இருந்தால் அதைப் பயிர்களுக்குப் பாய்ச்சுவார்கள்.

3. மழைக் காலத்தில் எல்லா வயல்களிலும் நெல் பயிராகும். நெற்பயிர் எங்கும் ஒரே பச்சையாக இருக்கும். அறுவடைக் காலத்தில் பயிர்கள் கதிர்களைத் தாங்கி நிற்கும். கிராமத்தில் எல்லார் வீட்டிலும் புது நெல் நிரம்பிவிடும்.

4. கோடைக் காலத்தில் சில நிலங்களில் சோளக் கதிர்களைக் காணலாம். வேறு சில நிலங்களில் பருத்தி பயிராகும். சில நிலங்களில் காய்கறிச் செடிகளும் உண்டாக்கப் படும்.

5. பயிர்த் தொழில் செய்வதால் தான் நமக்கெல்லாம் உணவுப் பொருள்கள் கிடைக்கின்றன. ஆகையால் தொழில்களில் மிகவும் முக்கியமானது பயிர்த்தொழில்.

சோளம்	பாய்ச்சுவார்	கதிர்
கேழ்வரகு	அறுவடை	உண்டாக்கு
இறைப்பார்	நிரம்பிவிடும்	முக்கியம்

பயிற்சி

கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்களைச் சேர்த்துப் படி :

1. சிலர் ——— ஓட்டிக்கொண்டு வயல்களுக்குச் செல்வார்கள்.

2. சிலர் ——— உழுவார்கள்.

3. சிலர் ——— நீர் இறைப்பார்கள்.

4. மழைக்காலத்தில் எல்லா வயல்களிலும் ——— பயிராகும்.

5. அறுவடைக் காலத்தில் பயிர்கள் ——— தாங்கி நிற்கும்.

6. பயிர்த்தொழில் செய்வதால் நமக்கு——— கிடைக்கிறது.

கேள்விகள்

1. ஏரியில் தண்ணீர் உள்ளபொழுது வயல்களில் என்ன பயிர் செய்யப்படும்? ஏரியில் தண்ணீர் இல்லாத பொழுது என்ன பயிராகும்?

2. பயிர்த்தொழில் ஏன் முக்கியமானது?

32. வாலிழந்த நரி

ஒருநாள் ஒரு நரி, கோழிப் பண்ணை யொன்றில் புகுந்தது. சில கோழிகளைத் திருடிச் செல்ல அது முயற்சி செய்தது. பண்ணையின் சொந்தக்காரர் அங்கு ஒரு பொறி அமைத்திருந்தார். அதில் நரியின் வால் அகப்பட்டுக்கொண்டது. தன்னை விடு வித்துக் கொள்ள நரி மிகவும் முயன்றது. முடிவில் அதன் வால் அறுந்துபோயிற்று. வால் போனாலும், உயிர் தப்பியதற்காக மகிழ்ச்சியடைந்த நரி காட்டுக்குள் ஓடிவிட் டது. அங்கு ஒரு புதரில் மறைந்து வாழ்ந்தது.

சில நாட்களில் வாலறுந்த புண் ஆறி விட்டது. இப்பொழுது அது பிற நரிக ளுடன் பழக முன்வந்தது. வாலிழந்த நரி மற்ற நரிகளைப் பார்த்து, "வாலில்லாமல் இருப்பது எவ்வளவு சௌகரியமாயிருக் கிறது! நான் செய்ததுபோல் நீங்களும் வாலை ஏன் அறுத்துவிடக் கூடாது? வால் ஒரு பெருஞ் சுமைதான். வாலில்லாவிட் டால், நீங்களும் அழகாயிருப்பீர்கள்!" என்றது.

இதைக் கேட்ட சில வாலிப நரிகள் தம் வாலை அறுத்துக் கொள்ளலாமென்று நினைத் தன. ஆனால் அங்கிருந்த ஒரு முதிய நரி, "வாலிருப்பதுதான் எங்களுக்கு அழகாயும் சௌகரியமாயும் இருக்கிறது. வால் இல் லாமலிருக்கும் அழகும் சௌகரியமும் உனக்கே இருக்கட்டும்," என்றது.

பண்ணை	பொறி	அகப்படு
சொந்தக்காரரர்	அமைத்து	விடுவி
சௌகரியம்	வாலிபம்	முதிய

33. நமது நாடு

1. எங்கள்நா டிந்திய நாடு—அதற்
கெங்கும் இணையில்லை வேறொரு நாடு.

2. கங்கைந தியோடும் நாடு—என்றும்
பங்கமில் காவேரி பாய்ந்திடும் நாடு.

3. இமயம லையுள்ள நாடு—நல்ல
சமயம் பலவும் தழைத்திடு நாடு.

4. பல்வளம் மேவிய நாடு—மனிதர்
நல்வாழ்விற் கேற்ற நலமுடை நாடு.

5. கல்விநி ரம்பிய நாடு—அறிஞர்
பல்வித நூல்கள் பயின்றிட்ட நாடு.

6. வான்மீகி வாழ்ந்திட்ட நாடு—நல்ல
தேன்மொழிக் கம்பன் திகழ்ந்திட்ட நாடு.

7. வள்ளுவர் வாழ்ந்த எம்நாடு—தமிழ்த்
தெள்ளமு தத்தில் திளைத்திட்டோர் நாடு.

8. எங்கள் நாடிந்திய நாடு—அதற்
கெங்கும் இணையில்லை வேறொரு நாடு.

—வித்வான் ம. பெரியசாமிப் பிள்ளை

நாடு	மேவிய	கம்பர்
இணை	சமயம்	வான்மீகி
பயில்	இமயம்	வள்ளுவர்
பங்கம்	இந்தியா	திளைத்திட்டோர்

பயிற்சி

நமது நாடு கங்கை நதி ஓடும் நாடு.

நமது நாட்டில் கங்கை நதி ஓடுகிறது.

இவ்வாறு கீழ் உள்ளவற்றை மாற்றிப் படி :

1. நமது நாடு ஆறுகள் பல பாய்ந்திடும் நாடு.
2. நமது நாடு பல புலவர்கள் பிறந்த நாடு.
3. நமது நாடு பல வளம் மேவியது.

கேள்விகள்

1. இப் பாட்டில் வரும் ஆறு, மலை இவற்றின் பெயர்களைச் சொல்லு.

2. நமது நாட்டில் தோன்றிய பெரும் புலவர்கள் யாவர் ?

34. உலக நீதி

1. ஓதாமல் ஒரு நாளும் இருக்க வேண்டாம்.
2. ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டாம்.
3. மாதாவை ஒரு நாளும் மறக்க வேண்டாம்.
4. வஞ்சனைகள் செய்வாரோ டிணங்க வேண்டாம்.
5. போகாத இடந்தனிலே போகவேண்டாம்.
6. போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரியவேண்டாம்.
7. நெஞ்சாரப் பொய்தன்னைச் சொல்லவேண்டாம்.
8. அஞ்சாமல் தனிவழியே போகவேண்டாம்.
9. மனம்போன போக்கெல்லாம் போகவேண்டாம்.
10. மாற்றானை யுறவென்று நம்பவேண்டாம்.
11. தருமத்தை ஒரு நாளும் மறக்க வேண்டாம்.
12. குற்றமொன்றும் பாராட்டித் திரியவேண்டாம்.
13. கொலைகளவு செய்வாரோ டிணங்கவேண்டாம்.
14. கற்றவரை ஒருநாளும் மறக்கவேண்டாம்.
15. வார்த்தை சொல்வார் வாய்பார்த்துத் திரிய [வேண்டாம்.
16. மூத்தோர்சொல் வார்த்தைகளை மறக்கவேண்டாம்.
17. செய்த நன்றி ஒரு நாளும் மறக்க வேண்டாம்.
18. உற்றாரை உதாசினங்கள் சொல்லவேண்டாம்.
19. இறந்தாலும் பொய்தன்னைச் சொல்ல வேண்டாம்.
20. மதியாதார் தலைவாசல் மிதிக்கவேண்டாம்.
21. தெய்வத்தை ஒரு நாளும் மறக்கவேண்டாம்.

—உலகநாதர்